

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ  
ДИСЦИПЛИН/ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**

**СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.01 «История России»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
OK 01- 02 OK 04- 06 ЛР2-3, ЛР6- 8, ЛР11- 12.	Уметь: ~ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; ~ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ~ пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; ~ раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; ~ обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; ~ давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; ~ демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Знать: ~ основные периоды государственно-политического развития на рубеже ХХ-ХІХ вв., особенности формирования партийно-политической системы России; ~ итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; ~ основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ~ ретроспективный анализ развития отрасли
	– отражать понимание России в мировых политических и социально-	– основные периоды истории Российского государства, ключевые

	<p>экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в</li> </ul>	<p>социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</li> <li>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</li> <li>– НЭП. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</li> <li>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый геройзм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о</li> </ul>
--	--	---

	<p>соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</p> <p>– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</p> <p>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>	<p>Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>
--	--	---

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач.ед.</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>82/2,27</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>68</b>
из них:	
практические занятия	14
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>дифференцированный зачёт</b>	
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>14</b>

### **2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1.1 Россия – великая наша держава

Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси

Тема 1.3. Смута и её преодоление

Тема 1.4. Волим под царя восточного, православного

Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 1.6.Отторженная возвратих

Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»

Тема 1.8.Гибель империи

Тема 1.9.От великих потрясений к Великой победе

Тема 1.10. Вставай, страна огромная

Тема 1.11.Мир после Второй мировой войны.

Тема 1.12.СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. ХХвека.

Тема 2.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце ХХ-начале XXI века.

Тема 2.2. Социально-экономическое развитие

Тема 2.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление

Тема 2.4. Основные направления внешней политики

Тема 2.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму

Тема 2.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже ХХ – ХХI вв.

Тема 3.1. Россия в процессе глобализации

Тема 3.2. Россия в мировой экономике

## **СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:  
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02;ОК 04; ОК 05; ОК 09  ЛР1- 3, ЛР5, ЛР7-8, ЛР11-14	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul>

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач.ед.</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>115/3,19</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>96</b>
из них:	
практические занятия	96
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>дифференцированный зачет (во 2 и 3 семестре)</b>	
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>19</b>

### **2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1.1. Современный иностранный язык

Тема 1.2. Страна изучаемого языка

Тема 2.1. Моя будущая профессия

Тема 2.2.Медицинское образование в России и за рубежом

Тема 2.3.Этические аспекты работы медицинских специалистов

Тема 2.4.Скелет

Тема 2.5.Строение кровеносной системы

Тема 2.6.Строение дыхательной системы

Тема 2.7.Строение пищеварительной системы

Тема 2.8.Строение выделительной системы

Тема 2.9.Строение нервной системы

Тема 2.10.Основы личной гигиены

Тема 2.11.Оказание первой помощи

Тема 2.12.Система здравоохранения в России и за рубежом

Тема 2.13.В больнице

Тема 2.14.Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике

Тема 2.15.Работа с медицинской документацией

Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)

### **СГ. 03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
OK 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>~ определять этапы решения задачи;</li> <li>~ выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>~ составлять план действия;</li> <li>~ определять необходимые ресурсы;</li> <li>~ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>~ реализовывать составленный план;</li> <li>~ оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>~ основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>~ алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>~ методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>~ структура плана для решения задач;</li> <li>~ порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
OK 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ определять задачи для поиска информации;</li> <li>~ определять необходимые источники информации;</li> <li>~ планировать процесс поиска;</li> <li>~ структурировать получаемую информацию;</li> <li>~ выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>~ оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>~ оформлять результаты поиска;</li> <li>~ применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>~ использовать современное программное обеспечение;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>~ приемы структурирования информации;</li> <li>~ формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>~ современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 06	<ol style="list-style-type: none"> <li>~ описывать значимость своей специальности;</li> <li>~ применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>~ сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>~ значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>~ стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ol>
ОК 07	<ol style="list-style-type: none"> <li>~ соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>~ определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>~ осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>~ организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>~ правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>~ основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>~ пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>~ принципы бережливого производства;</li> <li>~ основные направления изменений климатических условий региона</li> </ol>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зач.ед.
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>82/2,27</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>68</b>
из них:	
практические занятия	30
<b>Промежуточная аттестация:</b>	

<b>дифференцированный зачёт</b>	
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>14</b>

## **2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них

Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения

Тема 1.3. Службы и организации по ликвидации ЧС .

Модуль «Основы военной службы» (для юношей)

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации

Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации

Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации

Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи

Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний

Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни

## **СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 «Физическая культура»**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.04 «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04;ОК 08 ЛР7, ЛР 9,ЛР16	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;</li> <li>- правила и способы</li> </ul>

		планирования индивидуальных физическими различной направленности	системы занятий упражнениями
--	--	---	------------------------------------

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зач.ед.
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>191/5,3</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>160</b>
из них:	
практические занятия	150
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>дифференцированный зачет после каждого семестра</b>	
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>31</b>

### 2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ

Тема 1.1. Здоровый образ жизни

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы

Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега

Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега

Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег

Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках

Раздел 3. Волейбол

Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)

Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП

Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП

Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП

Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении

Тема 3.6. Основы методики судейства

Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу

Раздел 4. Баскетбол

Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП

Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП

Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП

Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП

Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола.  
Игра по правилам  
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе  
Раздел 5. Гимнастика  
Тема 5.1. Строевые приемы  
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений  
Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт  
Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП  
Тема 5.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися  
Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика  
Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне  
Тема 6.2. Подачи  
Тема 6.3. Нападающий удар  
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону  
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)  
Тема 7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

## **СГ.05 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 «Основы бережливого производства»**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
------------------------	--------	--------

<p>OK 04: OK 07 ЛР2,ЛР4, ЛР10,ЛР16</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</u></li> <li><u>картировать поток создания ценностей;</u></li> <li><u>применять ключевые инструменты решения проблем;</u></li> <li><u>Определять и анализировать основные потери в процессах;</u></li> <li><u>организовывать работу коллектива и команды;</u></li> <li><u>взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности</u></li> </ul>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>принципы, идеалы и философию бережливого производства;</u></li> <li><u>основы картирования;</u></li> <li><u>методы решения проблем;</u></li> <li><u>инструменты бережливого производства</u></li> <li><u>основы коммуникации и деятельности коллектива;</u></li> <li><u>основы проектной деятельности;</u></li> </ul>
--	---	--

OK. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов/зач.ед.</i>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>46/1,28</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>38</b>
из них:	
практические занятия	14
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>дифференцированный зачёт</b>	
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>8</b>

### 2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности

Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства

Тема 1.2. Картирование потока создания ценности

Тема 1.3. Потери

Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем

Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем

Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях

# **СГ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.06 «Основы финансовой грамотности»**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.06 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
OK 01- 07 OK 09 ЛР2-3, ЛР5-8, ЛР11, ЛР12, ЛР14	<p>Уметь:</p> <p>~ применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>~ взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>~ рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>~ использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>~ анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>~ Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>~ применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>~ планировать и анализировать</p>	<p>Знать:</p> <p>~ основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>~ виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>~ основные виды планирования;</p> <p>~ устройство банковской системы, основные виды банков и их Операций;</p> <p>~ сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</p> <p>~ схемы кредитования физических лиц;</p> <p>~ устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>~ признаки финансового мошенничества;</p> <p>~ основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>~ формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>~ классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>~ виды страхования;</p> <p>~ виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>

	<p>семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идей;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
--	---	--

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зач.ед.
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>62/1,72</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>52</b>
из них:	
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>дифференцированный зачёт</b>	
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>10</b>

## **2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов

Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи

Раздел 2. Место России в международной банковской системе

Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг

Тема 2.2. Основные виды банковских Операций

Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации

Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц

Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации

Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования

Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений

Раздел 5. Страхование

Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг

Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения

## **СГ.07 «ИСТОРИЯ МЕДИЦИН»**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 «История медицины»**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История медицины» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК4.2.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
---------------------------	--------	--------

ОК1, ОК4-7, ПК 4.2 ЛР 3- 4; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 11-17	<p>анализировать материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;</p> <p>понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;</p> <p>постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;</p> <p>стремиться к повышению своего культурного уровня;</p> <p>достойно следовать в своей медицинской деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.</p>	<p>основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;</p> <p>отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история);</p> <p> достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;</p> <p>вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества;</p>
--	---	---

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач.ед.</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>41/1,14</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>34</b>

из них:	
практические занятия	4
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Дифференцированный зачёт</b>	
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	7

## 2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном мире.

Тема 1.1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе.

Раздел 2. Рациональная медицина античности (VI в. до н.э. – II в. н.э.).

Тема 2.1. Медицина стран Древнего Востока: Шумера, Вавилона, Ассирии, Египта, Индии, Китая.

Тема 2.2. Зарождение и развитие

древнегреческой рациональной медицины. Врачевание в Римском государстве.

Раздел 3. Рациональная медицина во II-XVI вв.

Тема 3.1. Медицина в цивилизациях средневекового Востока и Европы (II – XVII вв)

Тема 3.2. Медицина и врачевание в Древней Руси и Российском государстве (IX -XVII в.в.)

Раздел 4. Научные революции в медицине (XVII-XIX вв.)

Тема 4.1. Методологические предпосылки научной революции и прогресс медицины в XVII-XIX вв.

Тема 4.2. Развитие и становление больничного дела и медицинского образования в России.

Раздел 5. Современная научная медицина. XX – начало XXI вв.

Тема 5.1 Медицина и здравоохранение в СССР

Тема 5.2 Развитие теоретической и клинической медицины в XX в. Основные научно-исследовательские направления в медицине XX-начала XXI вв. в мире и в РФ

Тема 5.3. Основные достижения медицины в XX –XXI столетии

## **ОП 01 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.01 «Анатомия и физиология человека»**

##### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП. 01»Анатомия и физиология» человека является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:  
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

##### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.3; ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01- 05 ОК 09 ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 11-17	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ определять основные показатели функционального состояния пациента;</li> <li>~ оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,</li> <li>~ формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</li> <li>~ закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</li> <li>~ рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</li> </ul>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зач.ед.
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>180/5,0</b>
в том числе:	

<b>Учебные занятия</b>	<b>140</b>
из них:	
практические занятия	62
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>
<b>Консультации к экзамену</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>28</b>
<b>Самостоятельная работа к экзамену</b>	<b>2</b>

## **2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Анатомия и физиология как основные естественнонаучные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека

Тема 1.Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека.

Человек как предмет изучения анатомии и физиологии

Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии

Тема 2.Основы цитологии, клетка. Основы гистологии, ткани.

Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат

Тема 3.1.Общие вопросы остеоартросиндромологии

Тема 3.2.Скелет головы. Соединения костей черепа.

Тема 3.3.Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.

Тема 3.4.Скелет верхних и нижних конечностей

Тема 3.5.Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи

Тема 3.6.Мышцы туловища

Тема 3.7.Мышцы конечностей

Раздел 4. Нервная система

Тема 4.1.Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Спинной мозг.

Тема 4.2.Головной мозг. Функциональная анатомия большого мозга.

Тема 4.3.Высшая нервная деятельность

Тема 4.4.Периферическая нервная система. Черепные нервы.

Тема 4.5.Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.

Тема 4.6.Автономная (вегетативная) нервная система

Раздел 5. Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы

Тема 5.1.Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.

Тема 5.2.Строение и физиология сердца

Тема 5.3.Сосуды малого и большого кругов кровообращения. Кровообращение плода.

Тема 5.4.Лимфатическая система.

Раздел 6. Дыхательная система

Тема 6.1Анатомия органов дыхательной системы

Тема 6.2Физиология органов дыхательной системы

Раздел 7. Пищеварительная система

Тема 7.1Анатомия органов пищеварительного канала

Тема 7.2Анатомия больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения.

Тема 7.3Питание. Обмен веществ и энергии.

Раздел 8. Мочевыделительная система

Тема 8.1Анатомия органов мочевыделительной системы.

Тема 8.2Физиология органов мочевыделительной системы.

Раздел 9. Репродуктивная система

Тема 9.1Анатомия и физиология органов репродуктивной системы.

Раздел 10. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунная система.

Тема 10.1Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови.

Тема 10.2 Иммунитет. Иммунная система.

Раздел 11. Эндокринная система.

Тема 11.1 Анатомия и физиология желез внутренней секреции

Раздел 12. Сенсорная система.

Тема 12.1 Виды анализаторов. Анатомия и физиология органов чувств.

## **ОП.02 «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

### **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Основы патологии»**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.02 «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК.01, ОК.02

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01- 02. ПК 2.1;ПК3.1. ПК 4.1;ПК 5.1 ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 11-17	<ul style="list-style-type: none"><li>~ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>~ определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>~ составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li><li>~ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>~ реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li><li>~ определять задачи для поиска информации;</li><li>~ определять необходимые источники информации;</li><li>~ планировать процесс поиска;</li><li>~ структурировать</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>~ актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>~ алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li><li>~ международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</li><li>~ особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</li><li>~ этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и</li></ul>

	<p>получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>выявлять, интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрию общую</li> <li>- частоту дыхания</li> <li>- частоту сердцебиения</li> <li>- характер пульса</li> <li>- артериальное давление на периферических артериях</li> <li>- общий анализ крови</li> <li>- общий анализ мочи</li> </ul> <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев</p> <p>выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p> <p>соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни</p> <p>соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и</p>	<p>(или) состояний</p> <p>цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</p> <p>номенклатура</p> <p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей</p> <p>цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p> <p>признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>
--	--	---

	<p>коллегами</p> <p>демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией</p> <p>демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p>	
--	---	--

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зач.ед.
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>43/1,19</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>36</b>
из них:	
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>дифференцированный зачёт</b>	
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>7</b>

### 2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Общая патология

Тема 1.Принципы классификации заболеваний и их диагностики

Тема 2 Типовые патологические процессы

#### Раздел 2. Частная патология

Тема 1 Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы

Тема 2 Патология органов и систем

# **ОП.03 «ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»**

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 «Генетика человека с основами медицинской генетики»**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.03 «Генетика человека с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:  
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
OK 01- 02 OK 04- 07 OK 09 ПК 2.1;ПК 4.1 ПК 4.4 ;ПК 6.7 ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 11-17	<p><u>Уметь:</u></p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p>рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией;</p> <p>проводить Опрос и вести учет пациентов с наследственной</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями;</p> <p>цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p>

	<p>патологией;</p> <p>проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p>проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.</p>	
--	---	--

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зач.ед.
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>43/1,19</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>50</b>
из них:	
практические занятия	28
<b>Промежуточная аттестация:</b>	

<b>дифференцированный зачёт</b>	
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>10</b>

## 2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Цитологические основы наследственности

Тема 1.1. Введение. Цитологические основы наследственности

Раздел 2. Биохимические основы наследственности

Тема 2.1. Нуклеиновые кислоты и их роль в передаче наследственной информации.

Генетический код.

Раздел 3. Закономерности наследования признаков

Тема 3.1. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Взаимодействие генов. Сцепленное с полом наследование.

Раздел 4. Методы изучения наследственности человека

Тема 4.1. Методы изучения наследственности человека.

Раздел 5. Наследственность и среда

Тема 5.1. Изменчивость и виды мутаций у организма.

Раздел 6. Наследственность и патология

Тема 6.1. Хромосомные болезни

Тема 6.2. Генные болезни. Мульти-факториальные болезни.

Раздел 7. Медико-генетическое консультирование

Тема 7.1. Медико-генетическое консультирование

## ОП.07 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 6, ОК 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания

ОК 01-03, 06, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5 ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 11-17	~ правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; ~ объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; ~ переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	~ элементы латинской грамматики и способы словообразования; ~ 500 лексических единиц; ~ гlosсарий по специальности.
---	--	---

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач.ед.</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>60/1,67</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>50</b>
из них:	
практические занятия	30
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>дифференцированный зачёт</b>	
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>10</b>

### **2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Раздел 1 Фонетика. Анатомическая терминология

Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.

Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения.

Тема 1.3.Имя прилагательное.

Тема 1.4.Имя существительное.Третье, четвертое,пятое склонение.

Раздел 2. Фармацевтическая терминология

Тема 2.1.Глагол.

Тема 2.2.Латинская часть рецепта.

Раздел 3. Клиническая терминология

Тема 3.1.Состав слова

Тема 3.2.Структура клинических терминов

Тема 3.3.Профессиональные выражения

## **ОП.05 «ФАРМАКОЛОГИЯ»**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «Фармакология»**

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.05 «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:  
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.05, ОК.09.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-06 ОК 09 ПК 2.2;ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2- 5.3. ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 11-17	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач.ед.</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>98,72</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>72</b>
из них:	
практические занятия	36
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>
<b>Консультации к экзамену</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа к экзамену</b>	<b>2</b>

## **2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Введение. Общая рецептура

Тема 1.1. Введение. Лекарственные формы

Тема 1.2. Твердые лекарственные формы .Мягкие лекарственные формы

Тема 1.3. Жидкие лекарственные формы .Лекарственные формы для инъекций

Раздел 2. Общая фармакология

Тема 2.1.Общая фармакология

Раздел 3. Частная фармакология

Тема 3.1.Антисептические и дезинфицирующие средства

Тема 3.2.Антибиотики

Тема 3.3.Синтетические противомикробные средства

Тема 3.4.Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противогельминтные средства

Тема 3.5.Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему

Тема 3.6.Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему

Тема 3.7.Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему

Тема 3.8.Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания

Тема 3.9.Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему

Тема 3.10.Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки

Тема 3.11.Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения

Тема 3.12.Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства

Тема 3.13.Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги

Тема 3.14.Препараты витаминов

Тема 3.15.Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы

Тема 3.16. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение

# **ОП.06 «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии»**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1- 1.2 ПК 2.2. ПК 4.2- 4.4 ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 11-17	<ul style="list-style-type: none"><li>~ проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований;</li><li>~ соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации</li><li>~ дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li><li>~ осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>~ роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li><li>~ морфология, физиология и экология микроорганизмов;</li><li>~ методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li><li>~ локализацию микроорганизмов в организме человека,</li><li>~ микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li><li>~ основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деконтаминации различных объектов;</li><li>~ основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения;</li><li>~ меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</li><li>~ факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.</li></ul>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач.ед.</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>82/2,28</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>68</b>
из них:	
практические занятия	24
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>дифференцированный зачёт</b>	
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>14</b>

### **2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Введение в микробиологию. Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами

Тема 2. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний

Тема 3. Экология микроорганизмов. Микробная деконтаминация

Тема 4. Основы иммунологии

## **ОП.07 «ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 «Здоровый человек и его окружение»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07 «Здоровый человек и его окружение» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- 05 ПК 4.1- 4.4 ПК 6.5- 6.6 ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 11-17	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни</li> <li>обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения</li> <li>проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию</li> <li>мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом</li> <li>организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями</li> <li>соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации</li> <li>обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования</li> <li>использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями</li> </ul>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья</li> <li> факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды</li> <li> факторы, пагубно влияющие на здоровье ( злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология)</li> <li> заболевания, обусловленные образом жизни человека организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями</li> <li> требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера</li> <li> технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт) национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка принципы организации</li> </ul>

	<p>проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию</p> <p>консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков.</p> <p>проводить диагностику беременности</p> <p>проводить медицинский осмотр беременных женщин</p> <p>проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации</p> <p>акушерского профиля</p>	<p>рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи применение современных методов профилактики абортов этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде 1 порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка</p>
--	---	---

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач.ед.</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>160/4,44</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>124</b>
из них:	
практические занятия	70
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>
<b>Консультации к экзамену</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа к экзамену</b>	<b>2</b>

## **2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие

Тема 1.1.Общественное здоровье и здравоохранение. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.

Раздел 2. Здоровье детей

Тема 2.1. Внутриутробный период. Доношенный новорожденный

Тема 2.2.Недоношенный новорожденный

Тема 2.3.Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности ребёнка грудного возраста. Нервно-психическое и физическое развитие ребёнка грудного возраста

Тема 2.4.Особенности вскармливание детей грудного возраста. Понятие о вакцинации

Тема 2.5.Период преддошкольного и дошкольного возраста

Тема 2.6.Период школьного возраста

Раздел 3. Зрелый возраст

Тема 3.1.Период юношеского возраста

Тема 3.2.Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте

Тема 3.3.Здоровье семьи

Тема 3.4.Период беременности Внутриутробный период. Продолжительность беременности.

Потребности беременной женщины

Тема 3.5. Период беременности и родов. Подготовка к родам. Процесс родов

Тема 3.6.Послеродовый период

Тема 3.7. Климактерический период

Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

Тема 4.1.Введение в геронтологию. Основные понятия. Теории и механизмы старения

Тема 4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста

Тема 4.3.Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп

Тема 4.4.Искусство продления жизни. Медико-социальные и психологические аспекты смерти

# **ОП.08 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
OK 01	<ul style="list-style-type: none"><li>~ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>~ составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li><li>~ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>~ актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>~ алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>
OK 02	<ul style="list-style-type: none"><li>~ определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>~ номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li></ul>

	использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ПК 6.6.	осуществление организационно-аналитической деятельности	использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
ПК 6.7.	осуществление организационно-аналитической деятельности	осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональный деятельности применительно к различным контекстам;

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зач.ед.
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>74/2,06</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>62</b>
из них:	

практические занятия	<b>46</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> <b>дифференцированный зачёт</b>	
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>12</b>

## **2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере

Раздел 2. Техническая и программная база информатики

Тема 2.1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров

Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения

Тема 3.1. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков.

Тема 3.2. Работа с базами данных

Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении

Тема 4.1. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы

## **ОП.09 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

##### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:  
ОК 04 - 07.

##### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания

ОК 04- 07 ПК 6.2-6.3; ПК 6.7 ЛР 1-2 ЛР 6-7 ЛР 13- 17	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>~ защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>~ анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ul>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ основные положения Конституции Российской Федерации: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>~ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>~ законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>~ организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>~ права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>~ порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>~ правила оплаты труда;</li> <li>~ право социальной защиты граждан;</li> <li>~ понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>~ виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>~ нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>
---	---	---

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач.ед.</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>45/1,25</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>38</b>
из них:	
практические занятия	14
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>дифференцированный зачёт</b>	
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	7

## **2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Основы права

Тема 1.1 Основы юридической терминологии

Тема 1.2 Базовые понятия гражданского, уголовного, административного, трудового права

Тема 1.3 Понятие процессуального права: гражданский и уголовный процессы

Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников

Тема 2.1 Базовые законы, определяющие политику государства в области охраны здоровья граждан

Тема 2.2 Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения

Тема 2.3 Гражданско-правовая ответственность медицинских работников

Тема 2.4 Уголовная ответственность медицинских работников

Тема 2.5 Законодательные основы предпринимательской деятельности

Тема 2.6 Социальное обеспечение и его формы

Раздел 3. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности

Тема 3.1 Правовое регулирование оказания психиатрической помощи

Тема 3.2 Правовое регулирование деятельности по планированию семьи и репродукции человека, трансплантации и донорства

## **ПМ. 01 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ»**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ. 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом»**

##### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

###### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Осуществление профессионального ухода за пациентами
<b>ПК 1.1.</b>	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
<b>ПК 1.2.</b>	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
<b>ПК 1.3.</b>	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
<b>ПК 1.4.</b>	Осуществлять уход за телом человека
<b>ПК 1.5</b>	<i>Оказывать психологическую поддержку пациенту и его окружению в терапевтических целях</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</p> <p>осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p>
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</li> <li>- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</li> <li>- размещения и перемещения пациента в постели.</li> <li>- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтиранье кожных покровов, полоскание полости рта).</li> <li>- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отравлениях.</li> <li>- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</li> <li>- осуществления смены нательного и постельного белья.</li> <li>- осуществления транспортировки и сопровождения пациента.</li> <li>- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</li> <li>- наблюдения за функциональным состоянием пациента.</li> <li>- осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</li> <li>- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> <li>- проведения ухода за телом умершего человека.</li> <li>- осуществления транспортировки тела умершего человека.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</li> <li>- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</li> <li>- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</li> <li>- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</li> <li>- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</li> <li>- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.</li> <li>- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> <li>- производить гигиеническую обработку рук.</li> <li>- оказывать первую помощь.</li> <li>- производить уборку помещений, в том числе с применением</li> </ul>

- дезинфицирующих и моющих средств.
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
  - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
  - обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
  - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
  - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
  - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
  - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
  - правильно применять средства индивидуальной защиты.
  - получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).
  - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
  - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
  - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
  - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
  - определять основные показатели функционального состояния пациента.
  - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
  - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
  - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
  - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
  - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
  - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отравлениях.
  - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
  - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
  - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
  - производить смену нательного и постельного белья.
  - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
  - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
  - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ производить посмертный уход.</li> <li>~ обеспечивать сохранность тела умершего человека.</li> <li>~ измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</li> <li>~ создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</li> <li>~ осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.</li> <li>~ транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</li> <li>~ доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.</li> <li>~ производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</li> <li>~ правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> <li>~ <i>эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</i></li> <li>~ <i>осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.</i></li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</li> <li>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</li> <li>назначение и правила использования средств перемещения.</li> <li>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</li> <li>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</li> <li>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организаций.</li> <li>схема обращения с медицинскими отходами.</li> <li>правила гигиенической обработки рук.</li> <li>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</li> <li>алгоритмы оказания первой помощи;</li> <li>правила применения средств индивидуальной защиты.</li> <li>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</li> </ul>

	<p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).</p> <p> здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей.</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</li> <li>- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</li> <li>- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</li> <li>- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</li> <li>- структура медицинской организации.</li> <li>- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> <li>- последовательность посмертного ухода.</li> <li>- условия хранения тела умершего человека.</li> <li>- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</li> <li>- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</li> <li>- учетные формы медицинской документации.</li> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии;</li> <li>- основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</li> <li>- особенности делового общения.</li> </ul>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, академические часы.												
			Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем												
			Обучение по МДК						Практика			Сам. работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OK01-09 ПК1.1. ПК1.2 ПК1.4	МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	98	82	36	36			4	6					14	2
OK01-09 ПК1.3.	МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу	94	78	18	54			2	4					15	1
OK01-09 ПК1.3.	МДК 01. 03 Оказание психологической помощи	48	40	20	16			2	2					7	1
OK01-09 ПК1.1.- 1.4	Учебная практика	72	72							72					
	Производственная практика	72	72							72					
	Экзамен по профессиональному модулю	18	16								4	12			2
	Всего	402	360	74	106			8	12	72	72	4	12	36	42

## **2.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.

Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.

Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.

Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.

Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.

Тема 1.6. Классификация медицинских отходов.

Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.

Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.

Тема 1.9. Правила обращения с медицинскими отходами.

Тема 1.10. Осуществление посмертного ухода.

МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу

Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.

Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.

Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента

Тема 2.4. Личная гигиена пациента.

Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом.

Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.

Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации.

Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами.

Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

МДК 01. 03 Оказание психологической помощи

Тема 3.1. Предмет медицинской психологии, основные задачи и методы

Тема 3.2. Основы психосоматики. Психотерапия

Тема 3.3.Психогигиена. Психопрофилактика.

Тема 3.4. Средства общения и использование их в психотерапевтических целях

Тема 3.5. Психологические особенности общения с пациентом

Тема 3.6 Психология проведения медицинских манипуляций

Тема 3.7 Личностные качества медицинского работника и его основные функции

Тема 3.8 Этика и моральные принципы медицинского работника

Тема 3.9.Психология медицинских работников

УП.01 Учебная практика

ПП.01. Производственная практика

## **ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**

##### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 2.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
<b>ПК 2.1</b>	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<b>ПК 2.2</b>	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<b>ПК 2.3</b>	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
<b>ПК 2.4</b>	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

#### 2.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного
------------------	--

обследования пациента;  
составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;  
интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний  
проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;  
направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;  
проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  
определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;  
выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,  
визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первый онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";  
составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  
назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;  
оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;  
отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  
реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;  
направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;  
обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;  
обеспечение рецептами на лекарственные препараты;  
направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  
ведение физиологических родов;

	<p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (плектометрия);</p> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми</p>

заболеваниями и первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;

ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;

установка и замена инсулиновой помпы;

пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;

пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;

внутривенное введение лекарственных препаратов;

непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;

внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

уход за сосудистым катетером;

проводить введение лекарственных препаратов:

накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;

внутrimышечно;

внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;

интраназально, в наружный слуховой проход;

втиранием растворов в волосистую часть головы;

с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;

инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;

интравагинально, ректально, с помощью клизмы;

предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;

осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая

	<p>наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на</p>

	<p>консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	--

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессио-нальных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, академические часы.													
			Всего	Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем							Практика			Сам.работа		
				Обучение по МДК							Практика			Сам.работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ПК 2.1-2.4 ОК01-09	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	274	228	56	150	10	2	4	6					44	2	
ПК 2.1-2.4 ОК01-09	Учебная практика	72	72							72						
ПК 2.1-2.4 ОК01-09	Производственная практика	108	108							108						
ПК 2.1-2.4 ОК01-09	МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	144	120	26	84			4	6					22	2	
ПК 2.1-2.4 ОК01-09	Учебная практика	72	72							72						
ПК 2.1-2.4 ОК01-09	Производственная практика	72	72							72						
ПК 2.1-2.4 ОК01-09	МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	56	47	12	30			2	3					8	1	
ПК 2.1-2.4 ОК01-09	Учебная практика	36	36							36						

ПК 2.1-2.4 ОК01-09	Производственная практика	<b>36</b>	<b>36</b>							<b>36</b>					
ПК 2.1-2.4 ОК01-09	МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	<b>73</b>	<b>61</b>	<b>26</b>	<b>30</b>			<b>2</b>	<b>3</b>				<b>11</b>	<b>1</b>	
ПК 2.1-2.4 ОК01-09	Учебная практика	<b>36</b>	<b>36</b>							<b>36</b>					
ПК 2.1-2.4 ОК01-09	Производственная практика	<b>36</b>	<b>36</b>							<b>36</b>					
ПК 2.1-2.4 ОК01-09	<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>18</b>	<b>16</b>								<b>4</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>1033</b>	<b>940</b>	<b>120</b>	<b>294</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>216</b>	<b>252</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>85</b>	<b>8</b>

## **2.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

УП.02. Учебная практика

ПП.02. Производственная практика

## ***ПМ.03 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ»***

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ.03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»**

##### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

3.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
--------------	---

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	provедения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; оказания паллиативной медицинской помощи; оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
Уметь	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного

	<p>диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p>оценивать интенсивность болевого синдрома;</p> <p>проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую</p> <p>паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>
Знать	<p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента,</p>

медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, академические часы.												
			Всего	Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем								Сам. работа			
				Обучение по МДК				Практика		Производственная		Консультации к экзамену по ПМ	Экзамен по ПМ	В период обучения по МДК	Подготовка к экзаменам
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПК 3.1-3.3 ОК01-09	МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	173	144	46	98									29	
ПК 3.1-3.3 ОК01-09	Учебная практика	36	36							36					
ПК 3.1-3.3 ОК01-09	Производственная практика	36	36							36					
ПК 3.1-3.3 ОК01-09	Экзамен по профессиональному модулю	18	16									4	12		2
	<b>Всего</b>	<b>263</b>	<b>232</b>	<b>46</b>	<b>98</b>					<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>2</b>

## **2.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации  
Тема 1.1 Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации  
Тема 1.2 Медико-социальная экспертиза  
Тема 1.3 Психосоциальная реабилитация  
Тема 1.4 Санаторно-курортное лечение  
Тема 1.5 Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения  
Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией  
Тема 2.1 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы  
Тема 2.2 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы  
Тема 2.3 Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы  
Тема 2.4 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов  
Тема 2.5 Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы  
Тема 2.6 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата  
Тема 2.7 Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха  
Тема 2.8 Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения  
Тема 2.9 Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями  
Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи  
Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи  
Тема 3.2. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома  
Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативными пациентами  
Тема 3.4. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека  
УП.03. Учебная практика  
ПП.03 Производственная практика

## **ПМ. 04 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **ПМ. 04 «Осуществление профилактической деятельности»**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Осуществление профилактической деятельности
<b>ПК 4.1.</b>	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
<b>ПК 4.2.</b>	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
<b>ПК 4.3.</b>	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
<b>ПК 4.4.</b>	Организовывать здоровьесберегающую среду.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<p>выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской</p>
------------------	--

	<p>смертности;</p> <p>проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;</p> <p>проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>
уметь	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому

участку;

проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;

составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;

организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;

проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;

проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;

организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;

Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;

организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;

проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;

выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

проводить обязательные предсменные, предрейсовые,

	<p>послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</p> <p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>
знать	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров,

диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;

порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;

диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;

правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;

порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;

основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;

методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;

национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;

мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;

правила и порядок санитарно- противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;

порядок проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных

(карантинных) инфекционных заболеваний;  
санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;  
подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  
медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;  
санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, академические часы.												
			Всего	Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем							Практика		Сам. работа		
				Обучение по МДК			в том числе				консультации	Экзамен по МДК	Учебная	Производственная	Консультации к экзамену по ПМ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОК01-09 ПК4.1.-4.4	МДК 04. 01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	173	144	54	90										29
ОК01-09 ПК1.1.- 1.4	Учебная практика	36	36								36				
	Производственная практика	36	36								36				
	Экзамен по профессиональному модулю	18	16									4	12		2
	Всего	263	232	54	90					36	36	4	12	29	2

## **2.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**МДК.04.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ, УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике

Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.

Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.

Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.

Тема 1.5. Профилактическое консультирование.

Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 1.7. Иммунопрофилактика

Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры.

Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.

Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.

Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

УП.04. Учебная практика

ПП.04 Производственная практика

## ***ПМ 05 «ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»***

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### **1.1.1.Перечень общих компетенций**

###### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 5</b>	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
<b>ПК 5.1</b>	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
<b>ПК 5.2</b>	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
<b>ПК 5.3</b>	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций
------------------	---

	<p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.</p> <p>проводение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
Уметь	<p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</p> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>осуществлять контроль состояния пациента.</p>
Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу

жизни;  
методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  
методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  
оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  
клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  
клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  
клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;  
клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;  
клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;  
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  
порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  
медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  
основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;  
принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;  
порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;  
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессио-нальных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, академические часы.												Сам. работа		
			Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем														
			Всего	Обучение по МДК				Практика				Экзамен по МДК	Консультации к экзамену по ПМ	Экзамен по ПМ	В период обучения по МДК	Подготовка к экзаменам	
				теоретические занятия	практические занятия	курсовые работы	консультации	к курсовым	к экзамену по МДК	учебная	производственная						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
ОК01-09 ПК5.1.-5.3	<b>МДК.05.01.01 Скорая помощь при внутренних нарушениях работы органов и систем</b>	173	144	78	66										29		
ОК01-09 ПК5.2.-5.3	<b>МДК.05.01.02 Скорая помощь при неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних факторов</b>	86	72	30	42										14		
ОК01-09 ПК5.1.-5.3	<b>Учебная практика</b>	36	36									36					
ОК01-09 ПК5.1.-5.3	<b>Производственная практика</b>	108	108									108					
ОК01-09 ПК5.1.-5.3	<b>Экзамен по ПМ.05</b>	36	30										6	24		6	
<b>ВСЕГО</b>		<b>439</b>	<b>390</b>	<b>106</b>	<b>110</b>							<b>36</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>43</b>	<b>6</b>

## **2.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**МДК 05.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЗИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ**

Тема 1.1 Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Тема 1.2 Организация оказания первой помощи

Тема 1.3 Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация

Тема 1.4 Острая сосудистая недостаточность.

Тема 1.5 Острая сердечная недостаточность

Тема 1.6 Острый коронарный синдром

Тема 1.7 Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз

Тема 1.8 Острые аллергические реакции. Анафилаксия.

Тема 1.9 Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.

Тема 1.10 Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.

Тема 1.11 Комы.

Тема 1.12 Экстремальные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.

Гипертермический синдром.

Тема 1.13 Острая боль в животе. Почечная колика.

**МДК. 05.02 СКОРАЯ ПОМОЗИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ, ВЫЗВАННЫХ ВОЗДЕЙСТВИЕМ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ**

Тема 1.14 Экстремальные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин

Тема 1.15 Кровотечения

Тема 1.16 Экстремальные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии

Тема 1.17 Экстремальные и неотложные состояния в педиатрии.

Тема 1.18 Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

УП.05. Учебная практика

ПП.05 Производственная практика

## **ПМ. 06 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ.06 «Осуществление организационно-аналитической деятельности»**

##### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление организационно-аналитической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

##### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Осуществление организационно-аналитической деятельности</b>
<b>ПК 6.1.</b>	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
<b>ПК 6.2.</b>	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
<b>ПК 6.3.</b>	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
<b>ПК 6.4.</b>	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
<b>ПК 6.5.</b>	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
<b>ПК 6.6.</b>	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
<b>ПК 6.7.</b>	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	provедение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; осуществление контроля выполнения должностных
------------------	---

	<p>обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>составление плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>осуществление учета населения фельдшерского участка;</p> <p>формирование паспорта фельдшерского участка;</p> <p>применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
уметь	<p>проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>формировать паспорт фельдшерского участка;</p> <p>проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;</p> <p>применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.</p>
знать	<p>медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;</p> <p>нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>способы управления конфликтами;</p> <p>этические аспекты деятельности медицинского работника;</p> <p>порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;</p>

правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;

порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, академические часы.												
			Всего	Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем						Практика		Сам.работа			
				Обучение по МДК		в том числе		консультации		Экзамен по МДК		учебная	производственная	Консультации к экзамену по ПМ	Экзамен по ПМ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОК01-09 ПК6.1.-6.7	<b>МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	161	134	44	90										27
ОК01-09 ПК6.1.-6.7	<b>Учебная практика</b>	36	36								36				
ОК01-09 ПК6.1.-6.7	<b>Производственная практика</b>	36	36								36				
ОК01-09 ПК6.1.-6.7	<b>Экзамен по ПМ.06</b>	18	16									4	12		2
<b>ВСЕГО</b>		<b>251</b>	<b>222</b>	<b>44</b>	<b>90</b>					<b>36</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>2</b>

## **2.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Раздел Проведение организационно-аналитической деятельности  
МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала  
Тема 1.1 Организация профессиональной деятельности фельдшера  
Тема 1.2 Основы современного менеджмента  
Тема 1.3 Анализ медико-статистических показателей  
Тема 1.4 Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности  
Тема 1.5 Учетно-отчетная медицинская документация.  
Тема 1.6 Делопроизводство  
Тема 1.7 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера  
Тема 1.8 Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.  
УП.06. Учебная практика  
ПП.06 Производственная практика

## ***ПМ.07 «ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТИЯМ СЛУЖАЩИХ»***

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **«ПМ. 07 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТИЯМ СЛУЖАЩИХ»**

##### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» ( код 24232 по ОКПДТР) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

###### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

	культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 7</b>	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (код 24232 по ОКПДТР).
<b>ПК 7.1</b>	Общаться с пациентом и его окружением в процессе осуществления сестринского ухода
<b>ПК 7.2</b>	Соблюдать принципы профессиональной этики.
<b>ПК 7.3</b>	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения и на дому
<b>ПК 7.4</b>	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
<b>ПК 7.5</b>	Оформлять медицинскую документацию
<b>ПК 7.6</b>	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
<b>ПК 7.7</b>	Обеспечивать инфекционную безопасность
<b>ПК 7.8</b>	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
<b>ПК 7.9</b>	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
<b>ПК 7.10</b>	Владеть основами гигиенического питания
<b>ПК 7.11</b>	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

#### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</li> <li>• Выявления нарушенных потребностей пациента,</li> <li>• Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий</li> <li>• Планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>• Ведения медицинской документации.</li> <li>• Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>• Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>• Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> </ul>
------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> </ul>
• Уметь	<p>Соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения;</p> <p>Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики</p> <p>Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента: Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений</p> <p>Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)</p> <p>Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</p> <p>Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</p> <p>Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</p> <p>Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отравлениях</p> <p>Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями</p> <p>Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви</p> <p>Производить смену нательного и постельного белья</p> <p>Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p> <p>Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации</p> <p>Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты</p>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</li> <li>Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода <ul style="list-style-type: none"> <li>Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода <ul style="list-style-type: none"> <li>Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>Методы пособия при физиологических отравлениях пациенту</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

	<p>с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила информирования об изменениях в состоянии пациента</li> <li>• Алгоритм измерения антропометрических показателей</li> <li>• Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента</li> <li>• Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента</li> <li>• Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>• Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>• Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики</li> <li>• Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией</li> <li>• Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами</li> <li>• Структура медицинской организации</li> <li>• Сроки доставки деловой и медицинской документации</li> <li>• Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности</li> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</li> <li>• Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</li> </ul>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Всего	Объем профессионального модуля, академические часы.												Сам. работа	
				Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем													
				Обучение по МДК						Практика							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
OK01-09 ПК 7.1-7.11	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (код 24232 по ОКПДТР)	98	32	16	16			4	6					4	2		
OK01-09 ПК 7.1-7.11	Учебная практика	36	36							36							
	Производственная практика	36	36								72						
	Экзамен по профессиональному модулю	18	16									4	12		2		
	Всего	140	130	16	16			4	6	36	36	4	12	4	4		

## **2.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (код 24232 по ОКПДТР)

Тема 1.1. Философия сестринского дела.

Тема 1.2. Иерархия потребностей человека Модели сестринского дела.

Сестринский процесс

Тема 1.3. Потребность пациента в нормальном дыхании

Тема 1.4. Потребность пациента в адекватном питании и питье

Тема 1.5. Потребность пациента в физиологических отравлениях

Тема 1.6. Потребность пациента в движении

Тема 1.7. Потребности пациента во сне, одежде, осуществлении личной гигиены

Тема 1.8. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды

Тема 1.9. Потребности пациента в общении, труде и отдыхе

Тема 1.10. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса»

Тема 1.11 Способы реализации сестринского ухода

УП.07 Учебная практика

ПП.07 Производственная практика